

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рассмотрена
цикловой комиссией
преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2019г.
ПЦК  Р.Р. Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«10» сентября 2019г.

Согласована
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«10» сентября 2019г.

Разработчик: преподаватель Назмиева Э.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

показать формирование профессиональных и общих компетенций

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	40
создание презентаций по заданным темам	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
Тема 1. Иностранные языки в современной жизни	Практические занятия	2
	1 Иностранные языки в современной жизни. Введение и закрепление лексики.	
	2 Иностранные языки в современной жизни. Обучение монологической речи.	
	3 Иностранные языки в современной жизни. Обучение диалогической речи.	2
	Самостоятельная работа: 1. Сделать доклад о роли иностранного языка в современной жизни.	2
Тема 2. Прошедшее продолженное время.	Практические занятия	2
	1 Прошедшее продолженное время. Образование прошедшего продолженного времени.	
	2 Прошедшее продолженное время. Отрицательные и вопросительные предложения.	
	3 Прошедшее продолженное время. Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное пополнение словарного запаса с целью выполнения упражнений	2
Тема 3. Великобритания. Географическое положение. Климат.	Практические занятия	2
	1 Великобритания. Географическое положение. Климат. Введение и закрепление лексических единиц.	
	2 Великобритания. Географическое положение. Климат. Устная работа с текстом.	
	3 Великобритания. Географическое положение. Климат. Составление диалогов.	2
	Самостоятельная работа: 1. Сделать презентацию о Великобритании	2
Тема 4. Прошедшее совершенное время.	Практические занятия	2
	1 Прошедшее совершенное время. Образование прошедшего совершенного времени.	
	2 Прошедшее совершенное время. Отрицательные и вопросительные предложения.	
	3 Прошедшее совершенное время. Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа: 1. Начертить схему образования и употребления прошедшего совершенного времени	2
Тема 5. Поездка в Лондон.	Практические занятия	2
	1 Поездка в Лондон. Введение и закрепление лексики.	2
	2 Поездка в Лондон. Обучение монологической речи.	2

	3	Поездка в Лондон. Обучение диалогической речи.	2
	Самостоятельная работа: 1.Сделать презентацию о достопримечательностях Лондона.		2
Тема 6.Степени сравнения прилагательных	Практические занятия		2
	1	Степени сравнения прилагательных.	
	2	Сравнительная степень имени прилагательного.	2
	3	Превосходная степень имени прилагательного.	2
Тема 7. Различные типы образования.	Практические занятия		2
	1	Различные типы образования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов.	
	2	Различные типы образования. Работа над текстом «Различные типы образования».	
	3	Различные типы образования. Составление диалогов.	2
	Самостоятельная работа: 1.Развитие навыков устной речи, дать характеристику системе образования России		2
Тема 8. Сравнительные конструкции.	Практические занятия		2
	1	Сравнительная конструкция as not...as; as....as.	
	2	Сравнительная конструкция с оборотом than.	2
	3	Сравнительные конструкции. Выполнение упражнений с сравнительными конструкциями.	2
Тема 9. Средства массовой информации.	Практические занятия		2
	1	Средства массовой информации. Введение и закрепление лексики.	
	2	Средства массовой информации. Работа над текстом.	
	3	Средства массовой информации. Обучение диалогической речи.	2
	Самостоятельная работа: 1.Работа с печатными изданиями		2
Тема 10. Страдательный залог.	Практические занятия		2
	1	Страдательный залог времен группы Simple.	
	2	Страдательный залог времен группы Continuous.	
	3	Страдательный залог времен группы Perfect.	2
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений.		2
Тема 11. Наука и технологии.	Практические занятия		2

	1	Наука и технологии. Введение лексического минимума, необходимого для перевода текста с английского языка.	
	2	Наука и технологии. Обучение монологической речи.	2
	3	Наука и технологии. Обучение диалогической речи.	2
	Самостоятельная работа 1. Активизация лексики, составление сообщения по теме «Интернет в современной жизни»		2
Тема 12. Повторение всех временных форм	Практические занятия		2
	1	Повторение всех устных тем.	
	2	Повторение всех грамматических тем.	2
	3	Обобщающее повторение.	2
Тема 13. Основные геометрические понятия и явления. Инфинитив.	Практические занятия		2
	1	Основные геометрические понятия и явления. Введение лексических единиц.	
	2	Основные геометрические понятия и явления. Работа по устной теме.	2
	3	Образование и употребление инфинитива.	
	Самостоятельная работа: 1. Сделать плакат с основными геометрическим понятиями и явлениями		2
Тема 14. Компьютеры. Герундий.	Практические занятия		2
	1	Компьютеры. Введение и систематизация лексических единиц.	
	2	Компьютеры. Формирование технических навыков чтения и письма.	2
	3	Образование и употребление герундия.	2
	Самостоятельная работа: 1. Описать плюсы и минусы использования компьютеров		3
Тема. 15. Современные компьютерные технологии. Причастие.	Практические занятия		2
	1	Современные компьютерные технологии. Введение и систематизация лексических единиц.	
	2	Современные компьютерные технологии. Формирование технических навыков чтения и письма.	2
	3	Образование и употребление причастия.	2
	Самостоятельная работа: 1. Сделать презентацию о самых популярных компьютерных технологиях		2
Тема 16. Интернет. Сложное дополнение.	Практические занятия		2
	1	Интернет. Введение новых лексических единиц.	

	2	Интернет. Обучение монологической речи	2
	3	Интернет. Обучение диалогической речи.	2
	4	Сложное дополнение. Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа: 1. Сделай презентацию « Интернет в нашей жизни»		2
Тема 17. Знаменитые люди в информатике. Сложное подлежащее.	Практические занятия		2
	1	Знаменитые люди в информатике. Введение и закрепление новых слов.	
	2	Знаменитые люди в информатике. Осуществление общения в устной и письменной форме.	2
	3	Знаменитые люди в информатике. Составление презентации	2
	4	Сложное подлежащее. Активизация грамматических навыков	2
Самостоятельная работа: 1. Составить презентацию о Билл Гейтсе		3	
Тема 18. Автоматизация производства. Независимый причастный оборот.	Практические занятия		2
	1	Автоматизация производства. Введение и закрепление новых слов.	
	2	Автоматизация производства. Осуществление общения в устной и письменной форме.	2
	3	Автоматизация производства. Составление диалогов.	2
	4	Независимый причастный оборот. Активизация грамматических навыков	2
Самостоятельная работа: 1. Сделай подробное описание всех видов автоматизации производства		3	
Тема 19. Программирование. Языки программирования.	Практические занятия		2
	1	Программирование. Языки программирования. Введение лексических единиц.	
	2	Программирование. Языки программирования. Систематизация лексических единиц.	2
	3	Программирование. Языки программирования. Формирование технических навыков чтения и письма.	2
	4	Программирование. Языки программирования. Составление диалогов.	2
Самостоятельная работа: 1. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений, обмен информацией		3	
Тема 20. Ошибки в программировании. Субъектный инфинитивный оборот	Практические занятия		2
	1	Ошибки в программировании. Введение лексических единиц.	

	2	Ошибки в программировании. Формирование технических навыков чтения и письма.	2
	3	Ошибки в программировании. Составление диалогов.	2
	4	Субъектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений, краткий пересказ		3
Тема 21. Программные пакеты.	Практические занятия		2
	1	Программные пакеты. Введение лексических единиц.	
	2	Программные пакеты. Систематизация лексических единиц.	2
	3	Программные пакеты. Формирование технических навыков чтения и письма.	2
	4	Программные пакеты. Составление диалогов.	2
Самостоятельная работа: 1. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений, краткий пересказ		3	
Тема 22. Безопасность компьютера. Сослагательное наклонение.	Практические занятия		2
	1	Безопасность компьютера. Введение лексических единиц.	
	2	Безопасность компьютера. Формирование технических навыков чтения и письма.	2
	3	Сослагательное наклонение. Выполнение упражнений.	2
	4	Дифференцированный зачет.	2
Самостоятельная работа: 1. Написать сообщение об антивирусных программах		3	
Тема 23. Компьютеры в образовании. Придаточные предложения.	Практические занятия		2
	1	Компьютеры в образовании. Введение лексических единиц.	
	2	Компьютеры в образовании. Формирование технических навыков чтения и письма.	2
	3	Придаточные предложения. Выполнение упражнений.	2
Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное пополнение профессиональной лексики по теме «Компьютеры в образовании»		3	
Тема 24. Виртуальная реальность. Согласование времен.	Практические занятия		2
	1	Виртуальная реальность. Введение и закрепление новых слов.	
	2	Виртуальная реальность. Обучение монологической речи.	2

	3	Согласование времен. Автоматизация грамматических навыков.	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить глоссарий по данной теме в объеме 15 слов		3
Тема 25. Будущее развитие и применение компьютерной техники.	Практические занятия		2
	1	Будущее развитие и применение компьютерной техники. Введение лексических единиц.	
	2	Будущее развитие и применение компьютерной техники. Систематизация лексических единиц.	2
	3	Будущее развитие и применение компьютерной техники. Формирование технических навыков чтения и письма.	2
	4	Будущее развитие и применение компьютерной техники. Составление диалогов.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Сделать доклад о возможностях развития и применения компьютерной техники		3
Тема 26. Профессии в информационных системах. Сочинительные союзы.	Практические занятия		2
	1	Профессии в информационных системах. Введение лексических единиц.	
	2	Профессии в информационных системах. Систематизация лексических единиц.	2
	3	Профессии в информационных системах. Формирование технических навыков чтения и письма.	2
	4	Сочинительные союзы. Выполнение упражнений.	2
Тема 27. Профессия-программист. Эквиваленты модальных глаголов	Практические занятия		2
	1	Профессия-программист. Введение и закрепление новых слов.	
	2	Профессия-программист. Обучение монологической речи.	2
	3	Профессия-программист. Обучение диалогической речи.	2
	4	Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение упражнений.	2
Самостоятельная работа: 1. Самостоятельно составить глоссарий по теме «Профессия-программист»		2	
Тема 28. Профессия системный администратор. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	Практические занятия		2
	1	Профессия системный администратор. Расширение словарного запаса.	
	2	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Выполнение упражнений.	2
	3	Дифференцированный зачет.	2
Самостоятельная работа: 1. Сделать презентацию о знаменитом системном администраторе нашего города.		2	
Итого		248	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - СПб : КАРО, 2016. - 576 с.
2. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2016. - 248 с. - (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 5-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2017. - 244 с. - (Английский в фокусе).
4. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) [ЭБС <http://znanium.com>]

Дополнительные источники:

1. Фишман Л. М. Professional English: Учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование) [ЭБС <http://znanium.com>]
2. Торбан И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. [ЭБС <http://znanium.com>]

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций ОК1-ОК9)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 1.1. Обращивать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2. Обращивать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p>ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p> <p>ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p>	
<p>Умения:</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
<p>общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</p>	
<p>переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</p>	
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>	

<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
<p>Общие компетенции</p>	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>